

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин

Направление подготовки / специальность: Международные отношения
Профиль / специализация: Административно-управленческая и офисная деятельность
Дисциплина: Международные организации и институты

Формируемые компетенции: УК-5

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций УК-5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в	Обучающийся демонстрирует самостоятельность	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное	Обучающийся демонстрирует самостоятельное

	применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-5:

1. Внутреннее право международных организаций.
2. Генезис и эволюция права международных организаций.
3. Договорная правоспособность международных организаций.
4. Европейский Союз: международно-правовая характеристика
5. Компетенция Генеральной Ассамблеи.
6. Компетенция Международного суда ООН.
7. Компетенция Совета Безопасности, порядок принятия решений.
8. Компетенция ЭКОСОС, система органов и порядок принятия решений.
9. Структура органов международной организации, используемая в системе ООН.
10. Отличие акта международной организации и международного договора.
11. Международные региональные организации: общая характеристика.
12. Международные экономические организации: правовые аспекты.
13. Негосударственные международные организации: правовые проблемы деятельности.
14. ОБСЕ: правовые проблемы деятельности
15. Организация африканского единства / Африканский Союз: правовые проблемы деятельности
16. Организация Варшавского договора и НАТО: сравнительно-правовая характеристика.
17. Европейское экономическое сообщество и Совет экономической взаимопомощи: сравнительно-правовая характеристика.
18. Основания и порядок прекращения деятельности международных организаций.
19. Понятие и виды органов международных организаций.
20. Понятие и виды правовых актов международных организаций.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-5:

Сформулируйте ответы на поставленные вопросы (продолжите фразу, определение):

1. Одна из первых в истории человечества международных универсальных организаций - это:
2. Признаками международной межправительственной организации являются:
3. Под «имманентной компетенцией» международной организации в доктрине понимается:
4. На основе какого принципа осуществляется формирование органов ограниченного состава международных организаций:
5. «Взвешенное» голосование в международной организации - это:
6. Генеральная Ассамблея ООН - это:
7. К организациям со специальной компетенцией относятся:
8. К организациям с общей компетенцией относится:
9. Дата подписания Устава ООН: 10. Дата вступления в силу Устава ООН:
11. К числу главных органов ООН относятся:
12. Международный Суд ООН - это:

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция УК-5)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Международная неправительственная организация, деятельность которой направлена на стимулирование изучения глобальных проблем, основанная в 1968 году:

- МСОП;
- Римский клуб;
- МОТ;
- МКРЗ.

Задание 2 (компетенция УК-5)

Приведите в возрастающей последовательности первых Секретарей ООН

1. Трюгве Ли (Норвегия);
2. Кофи Аннан (Гана);
3. Даг Хаммаршельд (Швеция)
4. Курт Вальдхайм (Австрия);
5. Хавьер Перес де Куэльяр (Перу)

Задание 3 (компетенция УК-5)

Приведите соответствие

С какого года функционирует Международная морская организация?

В каком году был создан Международный Суд ООН?

Международная организация труда была создана:

В каком году был принят Устав ООН?

В каком году была основана Международная организация гражданской авиации?

- 1919 г;
- 1922 г;
- 1980;
- 1924г;
- 1921г.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной	Умение связать теорию с практикой работы не	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания

работы	проявляется.			и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.